

Overgangsnormen

Overgangsvergadering (einde schooljaar)

De docentenvergadering beslist aan het einde van het schooljaar over de voortzetting van de studie door de leerling indien de leerling niet voldoet aan de overgangscriteria. In principe zijn alle docenten aanwezig bij de docentenvergadering. Docenten hebben per vak één stem. Indien een vak door meerdere docenten wordt gegeven, dan is de docent die in de laatste periode heeft lesgegeven stemgerechtigd. Voor alle besprekingen geldt dat de uiteindelijke beslissing met een meerderheid van het aantal stemmen (helft+1) moet worden genomen. Bij afwezigheid van docenten worden de bespreking en stemming over die leerling uitgesteld zodat alle docenten aanwezig kunnen zijn. Dit dient uiterlijk donderdagochtend 9.00 uur gerealiseerd te zijn. Als dit om welke reden dan ook niet realiseerbaar is beslissen de aanwezige docenten. Als de schoolleiding bij aanvang van de oorspronkelijke vergadering weet dat de vergadering in volledigheid niet opnieuw te plannen is voor donderdag 9 uur, vindt de overgangsvergadering plaats op het geplande moment met de docenten die op dat moment aanwezig kunnen zijn. Bij een gelijke stemmingsuitslag, beslist de teamleider. Docenten kunnen eventueel ook digitaal bij de bespreking aanwezig zijn, daarvoor vragen zij toestemming bij hun eigen teamleider. Bovenstaande geldt tevens voor de revisievergadering met uitzondering dat bij de beschreven situaties de rector beslist. De stemmingsuitslag (aantal stemmen voor en tegen) wordt in het dossier van de leerling opgenomen.

Van groot belang bij de overgang is dat tijdig overleg plaatsvindt tussen ouders, leerling en mentor. Op die manier kan gezorgd worden dat alle gegevens die van belang zijn voor een goede besluitvorming, in de docentenvergadering ter tafel komen. Waar in de normen sprake is van tekorten, telt het cijfer vijf voor één tekort, het cijfer vier voor twee tekorten, et cetera. Op grond van bijzondere overwegingen kan de vergadering besluiten om in individuele gevallen van de overgangsnormen af te wijken. Om te komen tot een afgewogen besluit worden zowel resultaten als ook andere aspecten van het leerproces en persoonlijke omstandigheden van de leerling meegewogen. Voorwaardelijke bevordering is in onze school niet mogelijk.

Doubleren / Wisselen van leerweg

De docentenvergadering beslist over bevorderen dan wel doubleren of wisselen van leerweg naar een hoger leerjaar indien de leerling niet voldoet aan de overgangscriteria. Leerlingen en hun ouders beslissen hier niet over. Mochten er redenen zijn om een leerling op verzoek te laten doubleren, dan is dit voorafgaand aan de vergadering

besproken met de mentor. Een leerling kan voorafgaand aan de overgangsvergadering de wens kenbaar maken om in te stromen op een lager niveau. De vergadering neemt hierin de uiteindelijke beslissing. Een leerling kan niet voor een derde keer het onderwijs in een zelfde klas volgen. Als een bepaalde klas tweemaal gevolgd is, mag de daarop volgende klas niet gedoubleerd worden. Uitzondering op deze regel is de combinatie laatste jaar onderbouw met eerste jaar bovenbouw. Van deze regels kan afgeweken worden als er bijzondere omstandigheden zijn, zoals langdurige ziekte. Om hiervoor in aanmerking te komen, dienen ouders een schriftelijk verzoek in bij de rector.

Rapporten

Na periode één en twee is het rapport van uw kind zichtbaar via Somtoday. Via e-mail wordt de ouders medegedeeld dat een periode is afgelopen, de cijfers van de voorgaande periode zijn ingevoerd en dat het goed is kennis te nemen van de cijfers van hun zoon of dochter. De cijfers van periode één en periode twee worden in één decimaal weergegeven. Aan het einde van het schooljaar ontvangen de ouders een schriftelijk rapport over de vorderingen van hun kind. Als het nodig is wordt op het rapport een aanduiding gegeven over de werkhouding die tot het gegeven cijfer heeft geleid. Het laagste cijfer op het rapport in de brugklas is een vier, in de tweede klas een drie en vanaf leerjaar 3 is er geen laagste cijfer op het rapport. Alle schoolexamencijfers worden op één decimaal afgerond.

Bezwaarprocedure bij bevordering

Na de overgangsvergadering kunnen leerlingen niet meer terugkomen op het besluit. Als ouders het niet eens zijn met een besluit van de docentenvergadering bestaat de mogelijkheid om hiertegen bezwaar aan te tekenen en revisie (heroverweging) aan te vragen bij de rector. Een revisievergadering is alleen mogelijk indien er nieuwe (nog niet bekende) informatie bekend wordt die invloed kan hebben op de beslissing tot wel of niet bevorderen. Dit bezwaar moet uiterlijk de dag voorafgaand aan de revisievergadering vóór 12.00 uur zijn ingediend bij de rector. Er vindt een inhoudelijke en procedurele toetsing plaats. De rector toetst de gevolgde besluitvormingsprocedure en bepaalt uiteindelijk of een revisievergadering doorgang vindt. De ouders worden geïnformeerd over de uitkomst van de revisievergadering. Mogelijke bezwaren naar aanleiding van de revisie aanvraag worden in principe afgehandeld in de eerste week van de schoolvakantie, en uiterlijk in de eerste lesweek van het volgende schooljaar.

Overgangsnormen brugklas

Hieronder zijn de overgangsnormen voor de brugklas te vinden.

Brugklas vmbo-basis	vmbo-b	bespreken	vmbo-k
I Ne, En, wi, bi, zorg & welzijn, techniek	minder dan 45 punten	45 t/m 47 punten	48 of meer punten
II vaardigheden- competenties	gemiddeld voldoende		allemaal voldoende
III tekorten	1 of meer tekorten	geen tekorten	geen tekorten
IV Bouwensweek	voldoende		voldoende

Een leerling wordt bevorderd naar de basisberoepsgerichte leerweg als hij voldoet aan de normen in de kolom 'vmbo-b'. Een leerling wordt bevorderd naar vmbo-k als hij voldoet aan de normen in de kolom 'vmbo-k'. In alle overige gevallen wordt de leerling besproken.

Brugklas vmbo-basis techniek	vmbo-b	bespreken	vmbo-k
I Ne, En, wi, ns, techniek (telt twee keer)	minder dan 45 punten	45 t/m 47 punten	48 of meer punten
II vaardigheden- competenties	gemiddeld voldoende		allemaal voldoende
III tekorten	1 of meer tekorten	geen tekorten	geen tekorten
IV Bouwensweek	voldoende		voldoende

Een leerling wordt bevorderd naar de basisberoepsgerichte leerweg als hij voldoet aan de normen in de kolom 'vmbo-b'. Een leerling wordt bevorderd naar vmbo-k als hij voldoet aan de normen in de kolom 'vmbo-k'. In alle overige gevallen wordt de leerling besproken.

Brugklas vmbo-kader techniek	vmbo-b	vmbo-k	bespreken
I Ne, En, Du, wi, ns, techniek (telt twee keer)	minder dan 44 punten	44 t/m 48 punten	49 t/m 52 punten
II creatief, lo	minder dan 12 punten	12 t/m 13 punten	14 t/m 15 punten
III vaardigheden - competenties	gemiddeld voldoende	allemaal voldoende	
IV tekorten		maximaal 4 tekorten	maximaal 2 tekorten
V Bouwensweek	voldoende	voldoende	

Een leerling wordt bevorderd naar vmbo-b als hij voldoet aan de normen in kolom 'vmbo-b'. Een leerling wordt bevorderd naar vmbo-k als hij voldoet aan de normen in de kolom 'vmbo-k'. In alle overige gevallen wordt de leerling besproken.

Brugklas vmbo-kader/ gemengd/theoretisch	vmbo-b	vmbo-k	bespreken	vmbo-gt
I Ne, Du, En, gs, ak, wi, bi, zorg & welzijn, techniek	minder dan 56 punten	56 t/m 62 punten	63 t/m 66 punten	67 of meer punten
II mu, te, hd, lo	minder dan 24 punten	24 t/m 26 punten	27 t/m 29 punten	30 of meer punten
III tekorten		maximaal 4 tekorten	maximaal 2 tekorten	geen tekorten
IV Bouwensweek	voldoende	voldoende		voldoende

Een leerling wordt bevorderd naar vmbo-b als hij voldoet aan de normen in de kolom 'vmbo-b'. Een leerling wordt bevorderd naar vmbo-k als hij voldoet aan de normen in de kolom 'vmbo-k'. Een leerling wordt bevorderd naar vmbo-gt als hij voldoet aan de normen in de kolom 'vmbo-gt'. In alle overige gevallen wordt de leerling besproken.

Brugklas gt/havo	gt	havo
I Ne, En, wi	18 t/m 20 punten	21 of meer punten
II Fa, Du, gs, ak, bi, kubv, O&O	42 t/m 48 punten	49 of meer punten
III lo, bw ¹	allemaal voldoende resultaat ²	allemaal voldoende resultaat ²
IV tekorten	maximaal 5 tekorten	geen tekorten

¹ bw = Bouwensweek

² een voldoende resultaat is minimaal een afgeronde 6 of voldoende / goed

Een leerling is bevorderd naar 2-havo als hij voldoet aan de kolom 'havo'.

Een leerling is bevorderd naar 2-mavo als hij voldoet aan de kolom 'gt'.

In alle overige gevallen wordt de leerling besproken.

Brugklas BouwensXplore	gt	havo
I Ne, En, wi	18 t/m 20 punten	21 of meer punten
II Fa, Du, gs, ak, bi, kubv, O&O	42 t/m 48 punten	49 of meer punten
III lo, bw ¹ , PLT	allemaal voldoende resultaat ²	allemaal voldoende resultaat ²
IV tekorten	maximaal 5 tekorten	geen tekorten

¹ bw = Bouwensweek

² een voldoende resultaat is minimaal een afgeronde 6 of voldoende / goed

Een leerling is bevorderd naar 2-BouwensXplore als hij minimaal voldoet aan de kolom 'gt'.

In alle overige gevallen wordt de leerling besproken.

Brugklas havo/vwo	havo	atheneum
I Ne, En, wi	18 t/m 20 punten	21 of meer punten
II Fa, Du, gs, ak, bi, kubv, O&O	42 t/m 48 punten	49 of meer punten
III lo, bw ¹	allemaal voldoende resultaat ²	allemaal voldoende resultaat ²
IV tekorten	maximaal 5 tekorten	geen tekorten

¹ bw = Bouwensweek

² een voldoende beoordeling is minimaal een afgeronde 6 of voldoende / goed

Een leerling is bevorderd naar 2-atheneum als hij voldoet aan de kolom 'atheneum'.

Een leerling is bevorderd naar 2-havo als hij voldoet aan de kolom 'havo'.

In alle overige gevallen wordt de leerling besproken.

Brugklas gymnasium	havo	gymnasium
I Ne, En, wi	18 t/m 20 punten	21 of meer punten
II Gr, Fa, Du, gs, ak, bi, kubv, O&O	48 t/m 53 punten	54 of meer punten
III lo, bw ¹	allemaal voldoende resultaat ²	allemaal voldoende resultaat ²
IV tekorten	maximaal 5 tekorten	geen tekorten

¹ bw = Bouwensweek

² een voldoende beoordeling is minimaal een afgeronde 6 of voldoende / goed

Een leerling is bevorderd naar 2-gymnasium als hij voldoet aan de kolom 'gymnasium'.

Een leerling is bevorderd naar 2-havo als hij voldoet aan de kolom 'havo'.

In alle overige gevallen wordt de leerling besproken.

Overgangsnormen vmbo 2,3

Hieronder zijn de overgangsnormen voor het vmbo klas 2 en 3 te vinden. Een leerling is bevorderd naar het volgend schooljaar indien hij voldoet aan de overgangsnormen I,II,III (indien genoemd ook IV en V). In alle overige gevallen wordt de leerling besproken en besluit de docentenvergadering.

Leerjaar 2-vmbo basis

Overgangsnorm		
I Ne, En, wi, bi, ns, zorg & welzijn, techniek	minimaal 42 punten	maximaal 2 tekorten
II vaardigheden-competenties	allemaal voldoende	
III techniek of zorg & welzijn (gekozen sector)	minimaal een 6	
IV Bouwensweek	voldoende	

Leerjaar 2-vmbo gemengd / theoretisch

Overgangsnorm		
I Ne, En, wi, techniek, zorg & welzijn	minimaal 30 punten	maximaal 2 tekorten
II alle vakken (16 vakken)	minimaal 96 punten	maximaal 3 tekorten
III techniek of zorg & welzijn (indien gekozen voor leerjaar 3)	minimaal een 6	
IV Bouwensweek	voldoende	

Leerjaar 2-vmbo basis techniek

Overgangsnorm		
I Ne, En, wi, ns, techniek	minimaal 30 punten	maximaal 2 tekorten
II vaardigheden-competenties	allemaal voldoende	
III techniek	minimaal een 6	
IV bouwensweek	voldoende	

Leerjaar 3-vmbo basis- en kaderberoepsgerichte leerweg

Overgangsnorm	
I Ne, En, wi, profielgebonden vak (bio of nask), beroepsgericht profielvak, beroepsgericht keuzevak en ma	minimaal 41 punten maximaal 2 tekorten
II kunstvakken 1, lo, lob (stage) en PLT ¹	voldoende
III Bouwensweek	voldoende

¹PLT = vaardigheden en competenties (alleen voor basis)

Leerjaar 2-vmbo kader

Overgangsnorm		
I Ne, En, wi, zorg & welzijn, techniek	minimaal 30 punten	maximaal 2 tekorten
II alle vakken (16 vakken)	minimaal 96 punten	maximaal 3 tekorten
III techniek of zorg & welzijn (gekozen sector)	minimaal een 6	
IV Bouwensweek	voldoende	

Leerjaar 3-vmbo gemengd / theoretisch

Overgangsnorm	
I alle examenvakken (8 vakken)	minimaal 48 punten maximaal 2 tekorten
II kunstvakken 1, lo, lob (stage)	voldoende
III Bouwensweek	voldoende

Leerjaar 2-vmbo kader techniek

Overgangsnorm		
I Ne, En, wi, techniek, ns	minimaal 30 punten	maximaal 2 tekorten
II alle vakken (8 vakken)	minimaal 48 punten	maximaal 3 tekorten
III vaardigheden-competenties	allemaal voldoende	
IV techniek	minimaal een 6	
V Bouwensweek	voldoende	

Overgangsnormen BouwensXplore 2

Overgangsnormen 2-BouwensXplore	vmbo-gt	havo
I Ne, En, wi	18 t/m 20 punten	21 of meer
II Fa, Du, gs, ak, bi, nask, ecmo, kubv ¹	48 t/m 55 punten	56 of meer
III lo, bw ² , ll ³ , po ⁴	allemaal voldoende resultaat ⁵	allemaal voldoende resultaat ⁵
IV tekorten	categorie I : max 1 tekort categorie II : max 2 tekorten totaal : max 3 tekoren	geen tekorten

¹ Kubv bevat de vakken muziek, tekenen en handvaardigheid.

² bw = Bouwensweek

³ ll = levensecht leren

⁴ po = persoonlijke ontwikkeling

⁵ een voldoende resultaat is minimaal een afgeronde 6 of voldoende / goed

Een leerling is bevorderd naar 3 vmbo-gt als hij minimaal voldoet aan de kolom 'vmbo-gt'.

Een leerling is bevorderd naar 3 havo als hij minimaal voldoet aan de kolom 'havo'.

In alle overige gevallen wordt de leerling besproken.

Overgangsnormen 2-BouwensXplore maatwerk vmbo-gt route		
I Ne, En, wi	minimaal 18	maximaal 2 tekorten
levensecht leren (techniek/zorg & welzijn)	minimaal 12	
II Du, gs, ak, bi, nask, ecmo, kubv ¹	minimaal 42	maximaal 3 tekorten
III lo, bw ² , po	allemaal voldoende resultaat ³	
IV tekorten		maximaal 5 tekorten

Indien gedurende het schooljaar de keuze wordt gemaakt de BouwensXplore vmbo-gt route te volgen, dan gelden de bevorderingscriteria zoals beschreven in bovenstaande tabel.

Overgangsnormen havo 2, 3 en 4

Overgangsnormen 2-havo cultuur		
I Ne, En, wi	minimaal 18 punten	maximaal 1 tekort
II Fa, Du, gs, ak, na, kubv ¹ , cultuur, in	minimaal 48 punten	maximaal 2 tekorten
III lo, bw ²	allemaal voldoende resultaat ³	

Overgangsnormen 2-havo technasium		
I Ne, En, wi	minimaal 18 punten	maximaal 1 tekort
II Fa, Du, gs, ak, na, kubv ¹ , O&O	minimaal 42 punten	maximaal 2 tekorten
III lo, bw ²	allemaal voldoende resultaat ³	

¹ Kubv bevat de vakken muziek, tekenen en handvaardigheid.

² bw = Bouwensweek

³ een voldoende resultaat is minimaal een afgeronde 6 of voldoende / goed

Een leerling is bevorderd naar 3-havo indien voldaan is aan I, II en III. In alle overige gevallen wordt de leerling besproken en besluit de docentenvergadering.

Overgangsnormen 3-havo cultuur		
I Ne, En, wi	minimaal 18 punten	maximaal 1 tekort
II Fa, Du, gs, ak, na, sk, bi, ecmo, cultuur, kubv ¹	minimaal 60 punten	maximaal 3 tekorten
III lo, bw ²	allemaal voldoende resultaat ³	
IV de te volgen eindexamenvakken in 4-havo	gemiddeld voldoende	maximaal 3 tekorten

Overgangsnormen 3-havo technasium		
I Ne, En, wi	minimaal 18 punten	maximaal 1 tekort
II Fa, Du, gs, ak, na, sk, bi, ecmo, kubv ¹ , O&O	minimaal 60 punten	maximaal 3 tekorten
III lo, bw ²	allemaal voldoende resultaat ³	
IV de te volgen eindexamenvakken in 4-havo	gemiddeld voldoende	maximaal 3 tekorten

¹ Kubv bevat de vakken kunst, tekenen en handvaardigheid.

² bw = Bouwensweek

³ een voldoende resultaat is minimaal een afgeronde 6 of voldoende / goed

Een leerling is bevorderd naar 4-havo indien voldaan is aan I, II, III en IV. In alle overige gevallen wordt de leerling besproken en besluit de docentenvergadering.

Overgangsnormen 4-havo

I	Alle examenvakken als eindcijfer 6 of hoger of binnen de eindcijfers maximaal twee vijven of één vijf en één vier.
II	Het gemiddelde van alle examenvakken is 6 of hoger bij meer dan één tekort.
III	Maximaal één 5 voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde.
IV	De vakken ckv en lichamelijke opvoeding hebben een voldoende beoordeling als eindresultaat ¹ .
V	De eerste beoordeling van het profielwerkstuk is minimaal voldoende.
VI	De handelingsdelen zoals opgenomen in het Programma van Toetsing en Afsluiting zijn met een voldoende afgesloten.

¹ een voldoende beoordeling is minimaal een afgeronde 6 of voldoende / goed

Een leerling is bevorderd naar 5-havo indien voldaan is aan I, II, III, IV en V.

In alle overige gevallen wordt de leerling besproken en besluit de docentenvergadering.

Overgangsnormen vwo 2, 3, 4 en 5

Overgangsnormen 2-atheneum cultuur		
I Ne, En/FLE, wi	minimaal 18 punten	maximaal 1 tekort
II Fa, Du, gs, ak, na, kubv ¹ , cultuur, in	minimaal 48 punten	maximaal 2 tekorten
III lo, bw ²	allemaal voldoende resultaat ³	

Overgangsnormen 2-atheneum technasium		
I Ne, En/FLE, wi	minimaal 18 punten	maximaal 1 tekort
II Fa, Du, gs, ak, na, kubv ¹ , O&O	minimaal 42 punten	maximaal 2 tekorten
III lo, bw ²	allemaal voldoende resultaat ³	

¹ Kubv bevat de vakken muziek, tekenen en handvaardigheid.

² bw = Bouwensweek

³ een voldoende resultaat is minimaal een afgeronde 6 of voldoende / goed

Een leerling is bevorderd naar 3-atheneum indien voldaan is aan I, II en III. In alle overige gevallen wordt de leerling besproken en besluit de docentenvergadering.

Overgangsnormen 2-gymnasium cultuur		
I Ne, FLE, wi	minimaal 18 punten	maximaal 1 tekort
II La, Gr, Fa, Du, gs, ak, na, kubv ¹ , cultuur, in	minimaal 60 punten	maximaal 2 tekorten
III lo, bw ²	allemaal voldoende resultaat ³	

Overgangsnormen 2-gymnasium technasium		
I Ne, FLE, wi	minimaal 18 punten	maximaal 1 tekort
II La, Gr, Fa, Du, gs, ak, na, kubv ¹ , O&O	minimaal 54 punten	maximaal 2 tekorten
III lo, bw ²	allemaal voldoende resultaat ³	

¹ Kubv bevat de vakken muziek, tekenen en handvaardigheid.

² bw = Bouwensweek

³ een voldoende resultaat is minimaal een afgeronde 6 of voldoende / goed

Een leerling is bevorderd naar 3-gymnasium indien voldaan is aan I, II en III. In alle overige gevallen wordt de leerling besproken en besluit de docentenvergadering.

Overgangsnormen 3-atheneum cultuur		
I Ne, En/FLE, wi	minimaal 18 punten	maximaal 1 tekort
II Fa, Du, gs, ak, na, sk, bi, ecmo, cultuur, kubv ¹	minimaal 60 punten	maximaal 3 tekorten
III lo, bw ²	allemaal voldoende resultaat ³	
IV de te volgen eindexamenvakken in 4-ath	gemiddeld voldoende	maximaal 3 tekorten

Overgangsnormen 3-atheneum technasium		
I Ne, En/FLE, wi	minimaal 18 punten	maximaal 1 tekort
II Fa, Du, gs, ak, na, sk, bi, ecmo, kubv ¹ , O&O	minimaal 60 punten	maximaal 3 tekorten
III lo, bw ²	allemaal voldoende resultaat ³	
IV de te volgen eindexamenvakken in 4-ath	gemiddeld voldoende	maximaal 3 tekorten

¹ Kubv bevat de vakken kunst, tekenen en handvaardigheid.

² bw = Bouwensweek

³ een voldoende resultaat is minimaal een afgeronde 6 of voldoende / goed

Een leerling is bevorderd naar 4-atheneum indien voldaan is aan I, II, III en IV. In alle overige gevallen wordt de leerling besproken en besluit de docentenvergadering.

Overgangsnormen 3-gymnasium cultuur		
I Ne, FLE, wi	minimaal 18 punten	maximaal 1 tekort
II La, Gr, Fa, Du, gs, ak, na, sk, bi, ecmo, cultuur	minimaal 66 punten	maximaal 3 tekorten
III lo, bw ¹	allemaal voldoende resultaat ²	
IV de te volgen eindexamenvakken in 4-gym	gemiddeld voldoende	maximaal 3 tekorten

Overgangsnormen 3-gymnasium technasium		
I Ne, FLE, wi	minimaal 18 punten	maximaal 1 tekort
II La, Gr, Fa, Du, gs, ak, na, sk, bi, ecmo, O&O	minimaal 66 punten	maximaal 3 tekorten
III lo, bw ¹	allemaal voldoende resultaat ²	
IV de te volgen eindexamenvakken in 4-gym	gemiddeld voldoende	maximaal 3 tekorten

¹ bw = Bouwensweek

² een voldoende resultaat is minimaal een afgeronde 6 of voldoende / goed

Een leerling is bevorderd naar 4-gymnasium indien voldaan is aan I, II, III en IV. In alle overige gevallen wordt de leerling besproken en besluit de docentenvergadering.

Overgangsnormen 4-vwo

I	Alle examenvakken als eindcijfer 6 of hoger of binnen de eindcijfers maximaal twee vijven of één vijf en één vier.
II	Het gemiddelde van alle examenvakken is 6 of hoger bij meer dan één tekort.
III	Maximaal één 5 voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde.
IV	De vakken ckv, anw en lichamelijke opvoeding hebben een voldoende beoordeling als eindresultaat ¹ .
V	De handelingsdelen zoals opgenomen in het Programma van Toetsing en Afsluiting zijn met een voldoende afgesloten.

¹een voldoende beoordeling is minimaal een afgeronde 6 of voldoende / goed

Een leerling is bevorderd naar 5-vwo indien voldaan is aan I, II, III, IV en V. In alle overige gevallen wordt de leerling besproken en besluit de docentenvergadering.

Overgangsnormen 5-vwo

I	Alle examenvakken als eindcijfer 6 of hoger of binnen de eindcijfers maximaal twee vijven of één vijf en één vier.
II	Het gemiddelde van alle examenvakken is 6 of hoger bij meer dan één tekort.
III	Maximaal één 5 voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde.
IV	De vakken ckv en lichamelijke opvoeding hebben een voldoende beoordeling als eindresultaat ¹ .
V	De eerste beoordeling van het profielwerkstuk is minimaal voldoende.
VI	De handelingsdelen zoals opgenomen in het Programma van Toetsing en Afsluiting zijn met een voldoende afgesloten.

¹een voldoende beoordeling is minimaal een afgeronde 6 of voldoende / goed

Een leerling is bevorderd naar 6-vwo indien voldaan is aan I, II, III, IV, V en VI. In alle overige gevallen wordt de leerling besproken en besluit de docentenvergadering.